



EDUCAZIONE STRADALE

Un mondo di... Strade!



PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

L'insegnamento dell'educazione stradale sarà proposto in forma ludico-motoria-creativa su situazioni reali o simulate.

L'Educazione stradale è certamente uno dei temi di maggior attualità nel nostro tempo, ognuno di noi ha, infatti, bisogno di utilizzare la strada e di difendersi dai suoi pericoli. Il progetto si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti.

FINALITA'

La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile. L'educazione stradale non vuole, pertanto, essere sviluppata come una materia autonoma, ma collocata nella trasversalità del curriculum, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline. Il progetto, come esplicitato nella premessa, nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare fin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri



MODALITA'

Nel giardino della scuola si procederà ad allestire un percorso con i segnali stradali costruiti per i bambini per rendere partecipato l'apprendimento e promuovere l'acquisizione di comportamenti corretti e la consapevolezza di sapersi muovere e spostarsi.

cartelloni e segnali stradali, costruiti precedentemente dai bambini stessi verranno classificati per scoprirne e individuarne scopi e caratteristiche.

Particolare attenzione verrà data ai segnali ed alle regole per la sicurezza stradale.

Utilizzando KART A PEDALI i bambini di ogni classe percorreranno la strada allestita nel cortile della scuola come un vero e proprio esame pratico per ottenere la "patente".

In classe i bambini del secondo ciclo compileranno un questionario per la conoscenza e comprensione dei principali segnali stradali di indicazione, obbligo, divieto e pericolo.

OBIETTIVI GENERALI

Attraverso l'osservazione diretta e la creazione di un percorso tipo, all'interno del cortile della scuola, l'alunno potrà simulare situazioni di circolazione stradale e comprendere quali comportamenti sono più opportuni utilizzare.

L'alunno scoprirà l'importanza delle regole e assimilerà in modo di relazionarsi con gli altri nel rispetto di norme valide per vivere civilmente.

L'obiettivo principale è quello di coinvolgere ed educare i ragazzi con età compresa tra i 5 ed i 10 anni, individuando in tale periodo della vita del bambino il momento ideale per l'apprendimento di modi di comportamento con il prossimo e la società ed in particolare come comportarsi sulla strada.

Una efficace educazione sui comportamenti da tenere sulla strada, può instaurare nei nostri alunni una "cultura formativa e civile" che diventi parte integrante del loro modo di vivere, che li porti a considerare il rispetto delle regole, come atteggiamento normale e non un'odiosa costrizione.

Attraverso l'Educazione Stradale dobbiamo educare i nostri alunni:

- alla tolleranza verso gli altri
- alla solidarietà con i più deboli
- a non farsi attrarre dal mito della velocità
- ad essere consapevoli delle proprie condizioni psicofisiche
- a saper osservare e rispettare l'ambiente
- a sviluppare la capacità di prevedere i comportamenti degli altri

Il progetto, nelle sue linee generali, si propone di sviluppare nei bambini:

- il senso di responsabilità
- il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri
- una presa di coscienza sulla necessità di norme che regolino la vita sociale
- la capacità di autocritica
- la capacità di rilevare, analizzare, rappresentare dati



OBIETTIVI SPECIFICI

- promuovere una corretta educazione stradale
- acquisire il rapporto regola/comportamento
- comprendere l'importanza dell'impegno individuale e collettivo nel rispetto della regola stradale
- muoversi in modo coordinato in un percorso che potrebbe presentare ostacoli (problem solving)
- riconoscere le varie segnaletiche stradali

Nello specifico disciplinare ed interdisciplinare il progetto si propone di favorire:

- attraverso le attività motorie lo sviluppo delle capacità che consentono di muoversi senza pericolo negli spazi urbani e sulle strade (capacità senso/percettive, coordinazione dinamica generale, organizzazione spazio temporale, padronanza dello schema corporeo) a piedi o in bicicletta
- attraverso l'italiano, la geometria e l'educazione grafica la capacità di descrivere in forma orale e scritta un percorso proprio e altrui e rappresentarlo cartograficamente
- attraverso l'interazione con esperti la conoscenza delle regole di comportamento da tenersi in qualità di pedoni, ciclisti o passeggeri su veicoli pubblici e privati e l'acquisizione di nozioni elementari di pronto soccorso
- attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie una capacità di informarsi e comunicare utilizzando i nuovi strumenti della multimedialità

