



CURRICOLO

CLASSE SECONDA

AREA LINGUISTICO- ESPRESSIVA

ITALIANO

ASCOLTARE E PARLARE

- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione, scambi epistolari) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Le regole della conversazione.
- Conversazioni, riflessioni, osservazioni guidate.
- Brevi indagini.
- Ascoltare ed eseguire semplici indicazioni dell'insegnante.
- Intervenire in modo adeguato ed ordinato nelle diverse situazioni comunicative.
- Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi individuandone contenuti ed elementi essenziali.
- Riferire in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze di semplici testi narrativi, rispettando l'ordine cronologico.
- Ascoltare letture dell'insegnante di racconti e libri di narrativa.
- Ascolto di racconti di esperienze concrete.
- Ascolto, memorizzazione e creazione di poesie e filastrocche.



LEGGERE

- Lettura di immagini e storie.
- Leggere semplici testi di vario tipo in modo espressivo, cogliendone l'argomento centrale.
- Lettura di testi narrativi: individuazione della struttura base (inizio, svolgimento, conclusione).
- Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura (punto, virgola, punto interrogativo, punto esclamativo).

SCRIVERE

- Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane.
- Testi descrittivi: individuazione della struttura e degli indicatori spaziali.
- Testi legati al proprio vissuto.
- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche.
- Scrivere in modo graficamente corretto tutti i suoni della lingua italiana.
- Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.
- Dalla lettura di immagini alla creazione di storie...
- Riordinare racconti o completare con le parti mancanti.
- Arricchire dei testi con informazioni suggerite da domande guida.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche.
- Classificare le parole: articoli, nomi, azioni, qualità.
- Costruire correttamente enunciati.
- Far concordare le parole.
- Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti.
- Stabilire semplici relazioni lessicali fra parole sulla base dei contesti.
- Potenziare il lessico: sinonimi e contrari, derivazione, parole nuove.
- Conoscere ed utilizzare la punteggiatura.
- Usare la punteggiatura nel discorso diretto.



STORIA

- Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.
- Riconoscere ed usare correttamente il tempo del verbo (passato, presente, futuro).
- Riconoscere gli indicatori temporali: giorni, settimane, mesi, anni.
- Conoscere elementi significativi del passato.
- Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
- Individuare tracce ed usarle come fonti per ricostruire il passato.
- Ordinare fatti in successione.
- Conoscere gli strumenti convenzionali per la misura del tempo.
- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

- Riconoscere ed utilizzare consapevolmente indicatori spaziali e temporali (prima/dopo, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra).
- Eseguire percorsi attraverso punti di riferimento fissi.
- Conoscere ed analizzare elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni.
- Rappresentare graficamente lo spazio osservato ed esplorato.
- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
- Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano l'ambiente.
- Riconoscere alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente.
- Mettere in atto buoni comportamenti finalizzati alla tutela e al rispetto dell'ambiente vissuto.



ARTE E IMMAGINE

- Esprimere sensazioni ed emozioni in modo spontaneo, utilizzando tecniche personali sia grafiche che manipolative.
- Manipolazione di materiali diversi.
- I colori primari e i colori secondari.
- Produzione di semplici manufatti, anche in occasione di alcune ricorrenze.
- Esplorare in modo guidato immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili.
- Lettura e rappresentazione della realtà circostante.
- Riconoscere in modo guidato attraverso un approccio operativo, linee e colori presenti nel linguaggio delle immagini.
- Gli elementi in uno spazio: primo piano, secondo piano, sfondo.
- Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura.
- Reinterpretazione di immagini e simboli in modo personale.



AREA LOGICO-MATEMATICA

MATEMATICA

- Consolidare le abilità di lettura e scrittura in cifre dei numeri fino al 40 e il confronto tra quantità.
- Sviluppare la capacità di scrivere i numeri sotto dettatura.
- Consolidare il concetto di decina: rappresentare comporre e scomporre i numeri fino al 40.
- Conoscere leggere e scrivere in cifre i numeri fino a 99, conoscere la sequenza numerica sia in senso progressivo che regressivo.
- Rappresentare sull'abaco i numeri fino a 99 e conoscere il valore posizionale delle cifre discriminando tra decine e unità, comporre e scomporre i numeri fino a 99, ordinare i numeri fino a 99 in ordine crescente, decrescente, anche con il supporto della retta numerica.
- Cogliere il concetto di centinaio, leggere e scrivere il numero 100.
- Conoscere le centinaia e operare con esse.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.
- Eseguire calcoli in colonna con riporto e prestito.
- Conoscere e comprendere i termini e le proprietà dell'addizione e sottrazione.
- Consolidare i concetti sia di addizione sia di sottrazione come resto.
- Comprendere il concetto di sottrazione come differenza con l'aiuto dell'illustrazione.
- Cogliere la relazione tra addizione e sottrazione (prova).
- Conoscere e applicare strategie di calcolo rapido.
- Acquisire il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta e come schieramento.
- Rappresentare e memorizzare le sequenze moltiplicative dei numeri da 0 a 10.
- Eseguire moltiplicazioni in riga.
- Eseguire moltiplicazioni in colonna con una cifra al moltiplicatore con il riporto e senza.



- Comprendere il concetto di doppio e triplo.
- Accostarsi al concetto di divisione come ripartizione e contenenza con l'aiuto degli esempi pratici e delle illustrazioni.
- Acquisire il concetto di divisione con il resto con l'aiuto dell'illustrazione ed esempi pratici.
- Cogliere la relazione tra moltiplicazione e divisione.
- Leggere comprendere e risolvere situazioni problematiche con tutte le operazioni.
- Consolidare il linguaggio dei problemi testo, domanda, dati, risoluzione, risposta.

SPAZIO E FIGURE

- Leggere e comprendere la descrizione di un percorso per saperlo eseguire praticamente.
- Saper descrivere verbalmente un percorso per saperlo eseguire praticamente.
- Riconoscere denominare e classificare le più comuni figure solide.
- Iniziare a cogliere la correlazione tra figure piane e figure solide.
- Riconoscere denominare e classificare le più comuni figure piane.
- Conoscere confine, regione interna ed esterna.
- Riconoscere le caratteristiche di un poligono.
- Iniziare a cogliere il concetto di simmetria
- Riconoscere e classificare le linee.
- Rilevare lunghezze usando unità di misura non convenzionali.
- Iniziare a rilevare lunghezze utilizzando unità di misura e strumenti convenzionali: il centimetro, il righello il metro.
- Familiarizzare con la misura del peso e della capacità.
- Iniziare a conoscere le misure del tempo: minuti, ore, giorni, settimane, mesi, anno.
- Interpretare e realizzare semplici rappresentazioni statistiche usando l'ideogramma e l'istogramma.



SCIENZE E TECNOLOGIA

- Conoscere i cinque sensi e comprenderne il funzionamento in modo semplice come canale per esplorare il mondo.
- Osservare e riflettere sul mondo animale, vegetale e minerale per coglierne le caratteristiche peculiari per ciascuno di essi.
- Osservare e riflettere sulla materia e sugli stati in cui si presenta.
- Conoscere il ciclo dell'acqua riflettendo sugli stati della materia.
- Conoscere le parti della pianta e classificare i vegetali in base alle loro caratteristiche.
- Esseri viventi e non viventi.
- Le caratteristiche del mondo animale.
- Osservare gli oggetti che ci circondano per scoprire origine e caratteristiche dei materiali che li compongono.
- Riflettere sul riutilizzo e sul riciclaggio dei materiali in base alle loro caratteristiche.
- Gli elementi della natura: fuoco acqua terra aria

INFORMATICA:

- Conoscere le principali parti del computer.
- Conoscere ed iniziare ad utilizzare i principali software (word, paint, power point)
- Creare una cartella sul desktop, salvare con nome file e cartelle.
- Utilizzare i primi elementi di formattazione per scrivere brevi testi.
- Iniziare a conoscere il linguaggio del computer (codici) e fare i primi passi nella programmazione (coding)



ED. MOTORIA

- Utilizzare in modo sempre più coordinato le abilità motorie di base: camminare, correre, saltare, calciare, afferrare, tirare, strisciare.
- Iniziare ad usare diverse abilità motorie combinate tra loro sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione.
- Muoversi e sapersi adeguatamente organizzare in rapporto allo spazio e al tempo a disposizione.
- Esprimersi utilizzando gesti nell'ambito di esperienze ritmico-musicali.
- Riconoscere e iniziare a verbalizzare le sensazioni vissute con il corpo in relazione a differenti attività motorie.
- Partecipare ad attività di gioco a coppie, a gruppi, a squadre cercando di rispettare indicazioni regole e ruoli.
- Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.



INGLESE

OBIETTIVI DI COMPETENZE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

- Comprendere espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri
- Comprendere semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane nell'ambito della routine scolastica
- Comprendere semplici istruzioni e comandi per eseguire giochi e attività

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

- Interagire utilizzando espressioni per salutare, ringraziare, fare auguri
- Interagire in semplici dialoghi monitorati per scambiare semplici informazioni personali
- Partecipare ad attività ludiche utilizzando espressioni adeguate alle situazioni
- Partecipare a canti corali e filastrocche riproducendo suoni e ritmi della lingua inglese

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

- Leggere e comprendere parole e brevi frasi con cui si è familiarizzato a livello orale
- Riconoscere parole e frasi già interiorizzate oralmente da abbinare alle immagini corrispondenti
- Leggere e comprendere il significato di brevi storie illustrate

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

- Copiare e scrivere parole e semplici frasi
- Completare parole e semplici frasi di cui si ha proprietà orale