



PROGETTO SPORT

“La magia dello sport”



INTRODUZIONE

Il “Progetto intende rendere evidente e far comprendere il valore altamente educativo delle attività sportive, individuali e collettive nelle quali saranno impegnate tutti i bambini.

Esse non solo serviranno a migliorare e a consolidare nei bambini la conoscenza e coscienza delle proprie attività psicomotorie, ma permetteranno anche di farli progredire in tutti gli aspetti della loro personalità, in quanto sviluppano il rispetto per gli altri e per le regole, rappresentano un momento di aggregazione e di socializzazione e quindi favoriscono la presa di coscienza di determinati valori morali che influenzeranno positivamente il modo di vivere.

Le attività proposte non dovranno assumere, pertanto, carattere di selettività, (premiare solo il migliore mettendo da parte i meno dotati), ma in forma costruttiva si dovranno aiutare TUTTI i bambini alla conquista e all’affermazione della propria personalità

Il termine “sport” che accompagna la denominazione del PROGETTO e che implica necessariamente competizione, cioè istinto alla gara, alla lotta contro il tempo, contro la distanza, contro la fatica, sta anche a sottolineare l’aspetto positivo di tale istinto che, nello sforzo continuo, da parte dei bambini, di perfezionare l’esecuzione del gesto, conseguentemente li spinge a migliorare il proprio rendimento, per raggiungere sempre nuove mete.



Si proporranno, dunque, una serie di attività ludiche che mirano a far maturare nei bambini la capacità di relazionarsi positivamente con gli altri, anche attraverso il corpo. I giochi di gruppo, basandosi sull'interazione fisica e sociale di chi li pratica, sono opportunità educative che consentono di sperimentare consapevolmente l'attenzione nei confronti dell'altro e delle sue specificità fisiche ed affettive, il valore della cooperazione attiva all'interno di un gruppo di pari, la necessità di rispettare le regole condivise da tutti.

Si farà ricorso al ricco patrimonio dei giochi tradizionali legati all'ambiente e alle tradizioni del nostro paese (salto con la corda, gioco della "campana", tiro della fune, corsa nei sacchi...), quelli che si svolgevano per strada, nei cortili, nelle piazze, nei prati.

Queste attività sportive assumeranno la duplice funzione di fornire, da un lato, occasione di sperimentare la propria e l'altrui abilità nell'esecuzione di specifici schemi 3 motori e posturali; dall'altro, di favorire riflessioni personali e collettive, di negoziazione, di condivisione delle scelte e delle regole, occasione di approfondimento di tematiche legate alla salute, all'igiene, all'alimentazione, alla sicurezza stradale, alla legalità...

FINALITA'

- Valorizzare l'esperienza del fanciullo.
- Prendere coscienza di sé e delle proprie interazioni con il mondo.
- Padroneggiare abilità motorie in situazioni espressive e comunicative.
- Relazionarsi positivamente con gli altri.
- Rafforzare, attraverso il controllo motorio, l'identità e una positiva immagine di sé.
- Ascoltare e comprendere gli interventi degli esperti
- Partecipare attivamente e con interesse ai giochi proposti
- Rispettare le regole
- Eseguire il gioco in modo collaborativo
- Reagire alla sconfitta o alla vittoria in modo sportivo

OBIETTIVI

- Comprendere il valore del gioco e il senso delle regole
- Comprendere l'importanza di un stile di vita sano
- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.



- Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
- Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche. Utilizzare numerosi giochi derivanti
- dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni della scuola

METODOLOGIE:

- Attività di gioco organizzate: il progetto si divide in cinque settimane dedicate a delle gare specifiche, il vincitore di ogni classe parteciperà alla gara finale divisa in primo ciclo e secondo ciclo.
- Le cinque settimane di attività saranno divise nell'arco dell'anno scolastico. In ogni settimana saranno utilizzate le ore curricolari di attività motoria più un'ora condivisa per la gara finale.
- Il progetto si integrerà con il progetto annuale sulla salute che prevede l'intervento di una pneumologa. I bambini impareranno ad ascoltare il proprio respiro e ad utilizzare la respirazione per migliorare l'attività sportiva. Le attività di gioco-sport si svolgeranno nel cortile della scuola.