VERBALE DELLA RIUNIONE CON I GENITORI DEI BAMBINI DELLE CLASSI

Il giorno 8/9/2024 alle 18,00 i docenti della scuola Piccolo Uomo incontrano i genitori dei bambini iscritti alle classi, TERZA, QUARTA e QUINTA.
La riunione è parallela all'incontro associativo e si tiene nei locali della scuola.

Sono presenti i docenti:
Armenti Addolorata Dorella
Camboni Andrea
Camboni Pietro
Camboni Francesco
Lucca Beatrice
Palermo Maria
Trentini Alice
Venditti Arianna
Pansardi Andrea

Camboni Sara per i servizi organizzativi, associativi e di segreteria.

È presente la maggioranza dei genitori
Ordine del giorno

- Comunicazioni di inizio anno scolastico e programmazione generale del primo periodo
- Presentazione dell'attività del primo giorno di scuola
- Varie ed eventuali

Il team dei docenti e della scuola Piccolo uomo accoglie i genitori delle classi interessate. In apertura di riunione si riepilogano le regole inerenti all'organizzazione scolastica e alla continuità scuola-famiglia.

Si rammenta che le comunicazioni tra scuola e famiglia vanno trasmesse attraverso diario.
Nella nota ministeriale dell' 11/07/2024 il Ministero della pubblica Istruzione esorta le scuole all'utilizzo del diario per favorire l'autonomia dei bambini ; questo strumento scolastico ha una importante valenza educativa, stimola gli alunni e le alunne all'organizzazione e promuove la relazione tra alunni e docenti; il bambino deve stabilire un contatto con l'insegnante per portare la comunicazioni della famiglia.
I compiti, come sempre, saranno annotati esclusivamente sul diario a favorire una presa di piccole responsabilità da parte del bambino. Si invitano come sempre i genitori ad aiutare i bambini nel processo di autonomia sin dalle piccole cose e ad evitare di risolvere i problemi dei bambini interfacciandosi con altri genitori, soprattutto quando si verificano imprecisioni nelle annotazioni dei compiti; piuttosto è importante allinearsi nello stimolare il bambino a una maggiore attenzione e responsabilità.
Lo stesso senso responsabilità dovrà essere posta anche nell'attenzione alle proprie cose (giacchetti, felpe. Borracce, porta merende) e alla cura dei propri materiali. E' importante che scuola e famiglia siano allineate alle medesime linee educative e spronino i bambini a riuscire a trovare le proprie cose e a sentirsi protagonisti così del loro mondo: la scuola.

Le famiglie vengono nuovamente informate che è possibile consultare il calendario scolastico (aperture e chiusure e festività) sul sito web della scuola e sulla circolare che verrà inoltrata alle famiglie.

Si richiede ai genitori di dare ai bambini merende leggere per evitare inappetenza a pranzo.

Per il pranzo sono richiesti piatti compostabili a 2 o 3 scomparti (20 mese) da portare in pacchi chiusi per il lungo periodo (mese , bimestre, o anche anno intero). Le posate potranno essere portate autonomamente (giornalmente) o usa e getta in pacchi da consegnare a scuola. La scuola ha aderito al progetto *"Pranzo in classe"* per favorire la convivialità, la relazione e per porre particolare attenzione all'educazione alimentare. In alcuni casi , quando presente , la maestra di inglese o spagnolo effettueranno il pranzo in lingua.

Si pregano i genitori di limitare le assenze a situazioni imprescindibili. Si ricorda inoltre che la Scuola ha l'obbligo di comunicare assenze, ritardi e uscite anticipate al Ministero a cadenza mensile, per fronteggiare il contenimento della dispersione scolastica.

Per quanto riguarda la programmazione annuale vengono riepilogate le iniziative, i progetti e gli appuntamenti della prima parte dell'anno. Seguirà comunicazione relativa al primo periodo scolastico fino a Natale con le date specifiche degli eventi che coinvolgono la presenza delle famiglie e con le date delle recite e gite. Si ricorda che le date sono definite ma possono essere suscettibili a variazioni dovute a fattori meteorologici o logistici (prenotazioni o disponibilità di pullman) . È necessario controllare giornalmente il diario e le bacheche a scuola per seguire gli eventi e le attività proposte in un'ottica di comprensione, collaborazione e flessibilità.

Per quanto riguarda le gite in esterna si riepiloga alle famiglie la relativa programmazione:

- Le gite a Roma saranno 4 e saranno organizzate in 4 sabati mattina nel corso dell'anno scolastico (con programmazione anticipata) si prevede di visitare con gli alunni punti di interesse storico - archeologico della nostra città Ci saranno tre gite archeologiche al costo di 30€ ed una gita speciale in battello organizzata per il giorno 27 settembre al costo di 20 € (quest'ultima gita andrà a sostituire la gita in pullman al lago di Albano la quale verrà effettuata a costo zero in un parco nelle vicinanze della scuola Parco Trentani –riserva Nomemntum, con accompagnamento dei genitori) . Le 4 gite a Roma prevedono la partecipazione di tutti gli alunni poiché i contenuti di queste uscite verranno approfonditi in classe e saranno un ampliamento dell'offerta didattica. Per ammortizzare i costi i genitori accompagneranno i bambini nei luoghi di interesse definiti e si potranno organizzare tra loro nell'accompagnamento e nel ritiro degli alunni. La prima gita verrà proposta a fine settembre e sarà la gita in battello sul Tevere (27 Settembre) . Seguirà comunicazione specifica con i dettagli.

- la gita al bosco o al lago nella stagione autunnale (ottobre) verrà effettuata in un giorno infrasettimanale, prevede la presenza di tutti gli alunni e quest'anno non avrà costi perché prevede l'accompagnamento dei genitori in loco. La gita presso la Riserva Nomentum din Parco Trentani si svilupperà nell'arco dell'intera giornata scolastica 8.30-15.45. Gli alunni e le alunne porteranno merenda e pranzo al sacco.

Le quote delle gite verranno portate dai bambini direttamente a scuola all'insegnante che prenderà nota delle quote ricevute da ciascuna classe. (Modalità: *In questi casi i genitori mandano a scuola tramite i bambini una bustina chiusa con i soldini e all'esterno scriveranno nome e cognome del bambino/a, classe e gita di riferimento*).

La partecipazione alle gite non è facoltativa. Tutti gli alunni e le alunne vengono coinvolti e considerati poiché trattasi di attività didattiche che prevedono approfondimenti in classe, ma anche nell'ottica della previsione di spesa complessiva. Assenze per motivi sporadici possono essere comunicate. Per chi sarà assente alle gite in orario scolastico la scuola resterà chiusa poiché l'attività didattica in questi casi si svolge in esterna. Ciò vale anche per il campo scuola (attività in esterna 2 notti e 3 giorni) la cui partecipazione è prevista nel mese di maggio (destinazione e date da definire) per le classi seconda, terza, quarta e quinta.

Durante l'anno verranno svolti diversi progetti a titolo gratuito direttamente dagli insegnanti di

classe. Questi progetti hanno sempre un valore didattico ed educativo e sono interdisciplinari. Nella prima parte dell'anno (settembre-dicembre) le iniziative saranno le seguenti:

- La vendemmia – progetto di avvicinamento alle tradizioni contadine- rivolto alle 5 classi (scienze - ed. civica)

– Le elezioni a scuola: progetto cittadinanza e costituzione: regole di convivenza democratica. Il primo progetto riguarderà l'Educazione Civica con le elezioni del rappresentante di classe dei bambini: è rivolto a tutte e 5 le classi .

- Festa di san Martino (14 novembre, salvo pioggia) mercatino di solidarietà, recita della classe seconda e canti e balli di tutte le classi, festa della matricola e accoglienza della classe prima (presenza dei genitori dalle 15/15,30)

- Progetto orto e natura : orto didattico

- Recita di Natale verrà svolta in un teatro esterno per il quale si richiederà una quota di partecipazione (10/15€) coinvolgerà tutte le classi della scuola e in particolare la classe 3 nella recitazione.

- Mostra dei 100 presepi realizzati dalle famiglie (ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale)

L'anno si aprirà il 15 Settembre con un gioco didattico a sorpresa : "IL MIO SPAZIO" che si terrà nel giardino della scuola in orario serale. (Si allega il progetto contenete la motivazione progetto e le tappe del gioco didattico del primo giorno di scuola). Questo evento riguarderà esclusivamente i bambini. Le famiglie si occuperanno di accompagnare i bambini a scuola nell'orario indicato senza svelarne la motivazione

Logistica dell'accoglienza nel 1^ giorno di scuola:
Venerdì sera i bambini arriveranno a scuola scaglionati nei seguenti orari:
classe 1 e 4 dalle ore 20,00 alle ore 20,20
classe 2 e 3 dalle ore 20,25 alle ore 20,40
classe 5 dalle ore 20,45 alle ore 20,50

Si entrerà in gruppi di 15.

I genitori all'ingresso, prima di lasciare i bambini, dovranno consegnare ai bambini un casco spaziale sul quale saranno scritte parole parole/frasi/simboli che indicano il loro senso di protezione ("proteggere mio figlio vuol dire…"). Nei giorni precedenti porteranno una fototessera che servirà per il passaporto spaziale che consegneremo ad ogni alunno/a.

E' molto importante non fare confusione al momento dell'ingresso poiché il personaggio che ci sarà fuori all'accoglienza dovrà parlare ai bambini e sarà un momento molto importante. Una volta lasciati i bambini i genitori dovranno lasciare spazio ai bambini dei turni successivi, Vi preghiamo per questo di non sostare nei pressi della scuola. I genitori riprenderanno i bambini al termine del gioco didattico a sorpresa.

All'interno del cortile della scuola i bambini troveranno lo spazio con i pianeti e saranno coinvolti in un percorso che prevede diverse tappe . In ogni tappa un insegnante / personaggio racconterà la sua storia e proporrà un'attività legata all'universo e alla propria disciplina. L'esperienza durerà circa un paio di ore. I bambini ceneranno a casa prima di arrivare.
L'uscita sarà scaglionata a partire dalle 22.15 circa. Verrà mandata comunicazione con orari precisi la sera stessa.

Si parla poi delle iniziative extrascolastiche già divulgate alle famiglie attraverso la carta dei servizi e corsi extrascolastici, contenente la descrizione delle proposte in partenza da ottobre dopo l'orario scolastico a scuola o in esterna e le modalità di iscrizione.

- Dorella prevede di proporre laboratori di interazione tra genitori e figli.
- Teatro per genitori- corso serale

Continuano le avventure nella natura con Andrea Pansardi: si tratta di uscite mensili in vari ambienti naturali con osservazioni della natura storie, racconti, teatro…; per le iscrizioni rivolgersi ad Andrea (riservato per alunni dalla cl. 3).

Si comunica inoltre che la Scuola ha stipulato convenzioni per gli iscritti presso:

- Parco dei Pini Sporting Club
- Palestra Body for you - Colleverde
- Teatro 7 Off
- Libreria "La Piccola Ghianda"

La scuola ha aderito ai progetti esterni :
- Frutta e verdura nelle scuole
- Latte nelle scuole
- Raccolta punti Amazon (previa iscrizione gratuita dei genitori a "Amazon per la scuola")
- Io leggo perché… (dona un libro alla tua scuola)

Anche quest'anno i genitori che lo desiderano possono proporre una lezione relativa alla loro professione; gli insegnanti valuteranno l'opportunità di inserirle nei progetti dell'anno;

Si anticipa l' organizzazione dell'iniziativa scolastica del progetto Musical di fine anno.
Il musical scolastico ha uno scopo educativo, non ci deve essere alcuna esigenza di protagonismo da parte né di genitori, né di bambini. Il musical è un lavoro enorme a cui partecipano tre specialisti: per la recitazione Sara, Arianna per la danza e Paolo per il canto. La classe quinta è protagonista ma tutti i bambini della scuola partecipano con un contributo di balli e comparse.
Il progetto verrà attuato se tutta o la maggioranza della classe quinta aderirà (almeno il 90%) e prevede un contributo a parte nonché la frequentazione di lezioni specifiche di recitazione canto e danza in orario scolastico e non. Questi orari verranno comunicati nella locandina musical presente nella carta dei servizi.
Si prevede, come lo scorso anno di inserire due ore nell' orario pomeridiano poiché abbiamo visto che può giovare all' organizzazione delle famiglie.
L' orario scolastico sarà strutturato sulla possibilità dello svolgimento di questo progetto nella considerazione che la sua fattibilità dovrà riguardare il 90% della classe o comunque almeno 17/18 bambini in quanto con numeri minori viene a mancare il senso del progetto e non si rientra nel contributo calmierato proposto che riguarda lezioni specialistiche di teatro, canto e danza.

Sono comunque garantite due ore di compiti pomeridiane. Per gli altri giorni, specialmente il giorno in cui i bambini effettuano musical , se sarà necessario dovranno organizzarsi i pochi compiti scritti dopo il pranzo. (Come accadeva lo scorso anno e quello precedente)
Chi non farà musical in quelle due ore potrà assistere alle lezioni oppure effettuare i compiti in altre classi e questo si definirà con flessibilità in base all' organizzazione scolastica e alle esigenze scolastiche dei bambini.

Francesco parla dell'organizzazione dei compiti degli alunni, portando anche l' esperienza dello

scorso anno, in cui abbiamo visto i bambini avere una maturazione all' autonomia in tal senso, proprio perché spinti dalla grande voglia di frequentare questo progetto.

Il senso educativo del progetto musical che deve essere un momento di condivisione e di gioia comune nella conclusione di un percorso di crescita importante.

Se il numero per la partecipazione non verrà raggiunto la scuola organizzerà sicuramente un altro momento significativo di chiusura annuale. Ci preme comunicare che qualsiasi sia il progetto di chiusura di anno scolastico dovrà essere un momento bello al quale arrivare con serenità e coesione.

Per la partecipazione verrà posto un elenco di adesioni in bacheca.

La riunione si conclude alle ore 19.40 circa